

**دولة ليبيا**  
**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**مصراتة**  
**كلية الطب البشري | جامعة الرازي**

## **الخطة الاستراتيجية**

(2029/2025)

**إعداد وكتابة**

**لجنة الخطة الاستراتيجية**

**مراجعة واعتماد اللجنة العليا للاعتماد**

## كلمة لجنة عمل الخطة الاستراتيجية

يعد التخطيط الاستراتيجي حجر الأساس للنهوض بالمؤسسات الحديثة، خاصة في ظل التطور السريع والتحديات المتزايدة في المجال الأكاديمي والطبي. ويأتي هذا التخطيط كإطار علمي ومنهجي يُعنى بتحليل العوامل الداخلية والخارجية، واستشراف المستقبل، ووضع الأهداف والرؤى التي تسهم في بناء مؤسسة تعليمية متميزة.

ومن هذا المنطلق، يضع فريق عمل الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري - كليتنا الفتية التي تشكل لبنة أساسية في صرح التعليم الطبي - نصب أعيننا إعداد خارطة طريق تقودنا نحو التميز الأكاديمي والبحثي، وفق معايير الجودة العالمية. ونعمل على توفير بيئة تعليمية مبتكرة تُعد الأطباء القادرين على مواجهة تحديات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع بكفاءة عالية وإنسانية.

إننا نسعى بروح الفريق الواحد إلى تأسيس منظومة تعليمية شاملة تنبثق من رسالتنا، وتستند إلى القيم المهنية والأخلاقية، مع تعزيز الإبداع والابتكار في التعليم الطبي. وفي الختام، نسأل الله التوفيق والسداد لتحقيق تطلعاتنا المشتركة والنهوض بكليتنا إلى أعلى المراتب محلياً وعالمياً. وتقبلوا خالص التقدير والتحية، مع أصدق الأمنيات بمستقبل مشرق يليق بطموحاتنا.

الإسم	الصفة
د. خالد مخلوف الزرقاني	رئيساً
د. محمد إبراهيم بن رمضان	عضواً
د. عثمان سعيد عثمان	مكتب الجودة
د. مريم البشير إسماعيل	عضواً
أ. زرقاء احمد حسن	عضواً
مندوب عن اتحاد الطلبة	عضواً

فريق عمل الخطة الاستراتيجية

كلية الطب البشري

## المحتويات

.....	المقدمة.....
.....	نبذه على الكلية .....
.....	الهيكل التنظيمي للكلية .....
.....	البيانات الوصفية .....
.....	إنجازات الكلية في مجالات التعليم والتعلم وخدمة المجتمع.....
.....	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية .....
.....	خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري 2025-2029 م .....
.....	التحليل البيئي (SWOT) .....
.....	نقاط القوة (Strengths) .....
.....	الفرص (Opportunities) .....
.....	نقاط الضعف (Weakness) .....
.....	التهديدات (Threats) .....
.....	الرؤية والرسالة والقيم والأهداف العامة الخاصة بالكلية.....
.....	الأهداف العامة والاستراتيجية والتنفيذية والخطط البديلة.....
.....	المراجع.....

## المقدمة

### كلية الطب البشري – جامعة الرازي

التخطيط الاستراتيجي يساعد في تحديد الأهداف طويلة المدى للمؤسسات وتوجيه جهودها نحو تحقيق رؤية واضحة حيث يسهم في تحسين اتخاذ القرارات من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية مما يتيح التكيف مع المتغيرات والفرص، كما يعزز الكفاءة والفعالية بتخصيص الموارد بشكل مناسب.

تستند الخطة الاستراتيجية إلى رؤية طموحة تجعل كلية الطب البشري جامعة الرازي رائدة في التعليم الطبي والبحث العلمي، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة الأكاديمية. وتهدف الخطة إلى وضع سياسات واضحة للتطوير المستدام، وصياغة سياسات وأهداف تدعم بناء منظومة تعليمية متكاملة تُخرج كفاءات تنافس على المستويين الإقليمي والعالمي.

بإعداد هذه الخطة، نسعى لتحقيق نهضة شاملة في التعليم الطبي، وتعزيز البحث العلمي والشراكات المجتمعية، تأكيداً على دور الكلية في خدمة الإنسانية ومواجهة التحديات الصحية المستقبلية.

## نبذة عن الكلية

تأسست كلية الطب البشري بجامعة الرازي بموجب قرار مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية رقم (376) لسنة (2024م)، والذي يمنح الكلية الترخيص الفني لتقديم برنامج البكالوريوس في الطب والجراحة. تمنح كلية الطب البشري بجامعة الرازي درجة البكالوريوس في الطب والجراحة (M.B.Ch. B) بعد إتمام مرحلة التدريب التكميلي (الامتياز). مدة الدراسة في الكلية تمتد إلى سبع سنوات، تقسم إلى أربع مراحل رئيسية تهدف إلى تأهيل الطلاب أكاديمياً ومهنياً ليصبحوا أطباء متميزين يساهمون في تحسين النظام الصحي.

عدد سنوات الدراسة (7) سنوات مقسمة إلى (4) مراحل وهي:

- المرحلة التمهيدية.
- المرحلة ما قبل السريرية.
- المرحلة السريرية.
- مرحلة الامتياز.

## البيانات الوصفية

اسم المؤسسة التعليمية	كلية الطب البشري
الدولة	ليبيا
موقع المؤسسة	مصراتة
العنوان الكامل للمؤسسة	منطقة الجزيرة - مصراتة
رقم الهاتف	0919717200
البريد الالكتروني	info@razi.edu.ly
تاريخ تأسيس الكلية	2024م
مدة الدراسة	7 سنوات
نوع المؤسسة	تعليمية خاصة
تبعية الكلية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المؤسسة مخصصه	للذكور والإناث
جهة تمويل المؤسسة	خاص
الدرجة الجامعية الأولى	بكالوريوس طب وجراحة عامة

### الهيكل التنظيمي للكلية

وفقاً للقانون رقم (22) لسنة 2008 ولائحته التنفيذية، تُدار كلية الطب من خلال مجلس الكلية، الذي يتولى المهام والاختصاصات التالية:

- وضع السياسة التعليمية للكلية.
- تطوير السياسة اللازمة لإدارة أموال الكلية واستثمارها بما يتماشى مع التشريعات النافذة.
- اقتراح مشروع اللائحة الداخلية للكلية وتعديلها عند الحاجة.
- إعداد خطط الدراسة واقتراح شروط منح الدرجات العلمية.
- تصميم المناهج الدراسية.

- وضع نظم الامتحانات وتحديد مواعيدها.
- اقتراح القواعد المتعلقة بقبول الطلاب وتنظيم العملية التعليمية وتحقيق الانضباط داخل الكلية.
- تنفيذ اللوائح الخاصة بمواظبة الطلاب ونظام الدروس والمحاضرات.
- اقتراح إنشاء الأقسام العلمية الجديدة.
- تحديد احتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس والفنيين.
- تحديد المتطلبات من معامل وتجهيزات ومواد تشغيل، ووضع المواصفات اللازمة لها.
- الهيكل التنظيمي لكلية الطب يشمل المكاتب والأقسام التالية:
  - مجلس الكلية
  - مكتب عميد الكلية
  - مكتب مجلس الكلية
  - مكتب الدراسات العليا
  - مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس
  - قسم الدراسات والامتحانات
  - قسم شؤون المكتبة
  - قسم البحوث والاستشارات
  - قسم العلاقات الثقافية
  - قسم الوسائل التعليمية
  - قسم الجودة وتقييم الأداء
  - قسم خدمة المجتمع والبيئة
  - قسم النشاط الطلابي
  - الأقسام العلمية
  - مسجل الكلية
  - قسم القبول والتسجيل
  - قسم الخريجين
  - مكتب الشؤون الإدارية والمالية
  - قسم الخدمات
  - قسم المخازن

مجلس كلية الطب البشري

منسقو المراحل بالكلية

ت	القسم	الاسم
1	المرحلة التمهيديّة الطبيّة	د. علي محمد عبد الشاهد
2	المرحلة ما قبل السريريّة	د. وسام عبدالله الصغير
3	المرحلة السريريّة	د. سالم محمد سويب
4	مرحلة الإمتياز	د. طارق عبدالسلام إسماعيل

رؤساء الأقسام العلمية بالكلية

ت	القسم	الاسم
1	التشريح والأجنة	د. ختم الأمين عبد الحي عبدالله
2	وظائف الأعضاء	د. عثمان سعيد عثمان محمود
3	الكيمياء الحيوية	د. عائشة سالم الهني
4	الأنسجة	د. ختم الأمين عبد الحي عبدالله
5	الأدوية	د. خالد مخلوف الزرقاني
6	علم الأمراض	د. وسام عبد الله الصغير
7	الأحياء الدقيقة	د. نورالهدى شكلاون
8	الطفيليات	د. محمد السيد
9	علم أمراض النساء والتوليد	شاغرة
10	علم طب وجراحة العيون	شاغرة
11	طب الأسرة والمجتمع	شاغرة
12	الطب الشرعي والسموم	شاغرة
13	الأمراض الباطنية وفروعها	شاغرة
14	علوم الجراحة وفروعها	شاغرة
15	طب الأطفال	شاغرة
16	الأشعة والتصوير الطبي	شاغرة

رؤساء الأقسام الإدارية بالكلية

ر	القسم	الاسم
1	مكتب عميد الكلية	د. محمد إبراهيم بن رمضان
2	مكتب مسجل الكلية	أ. عادل محمد معيتيق
3	مدير مكتب الشؤون الإدارية	أ. محمد سالم الضادي
4	مكتب شؤون أ.ه. ت	أ. محمد سالم الضادي
5	قسم الدراسات والامتحانات	د. طارق عبد السلام بن إسماعيل
6	قسم شؤون المكتبة	زرقاء أحمد حسن
7	قسم البحوث والاستشارات	د. مفتاح عبد السلام الهلول
8	قسم العلاقات الثقافية	د. طارق عبدالسلام إسماعيل
9	قسم خدمة المجتمع والبيئة	د. خديجة الشريف
10	قسم الوسائل التعليمية	م. علي دومة
11	قسم الجودة وتقييم الأداء	د. رمضان بوقديده
12	قسم النشاط الطلابي	خديجة بالخير

## منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

تهدف هذه المنهجية إلى ضمان تأسيس كلية طب بشري قادرة على تحقيق تأثير إيجابي ومستدام في التعليم والخدمات الصحية. حيث تمت عن طريق:

1. تحليل الوضع الراهن: جمع البيانات عن احتياجات المجتمع الصحي، والإمكانيات المتوفرة بالجامعة، والبنية التحتية، والكفاءات الأكاديمية المتاحة.
2. تحديد الرؤية والرسالة: صياغة رؤية طموحة لكلية الطب البشري ورسالة تعكس أهدافها في تقديم تعليم طبي متميز وخدمة المجتمع.
3. وضع الأهداف الاستراتيجية: تحديد أهداف واضحة تتعلق بجودة التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع في المجال الصحي.
4. تحديد الأولويات: تصنيف الأهداف بناءً على الأولوية، والبدء بالأساسيات كالبنية التحتية، اعتماد البرامج، واستقطاب الكفاءات.
5. إعداد خطة التنفيذ: وضع خطة تنفيذية تتضمن الجداول الزمنية، الموارد المطلوبة، والمؤشرات لقياس الأداء.
6. التشاور والمراجعة: إشراك أصحاب المصلحة (أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، المجتمع المحلي) في مراجعة الخطة.
7. التقييم والتطوير المستمر: إنشاء آلية دورية لتقييم الأداء وضمان تحسين الخطة بناءً على التحديات والفرص الجديدة.

## خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري 2025-2029 م.

### المرحلة الأولى: الإعداد والتخطيط

#### 1. تشكيل فريق العمل:

- تشكيل لجنة استراتيجية تضم أعضاء من الهيئة الأكاديمية، الإدارية، الطلاب، وخبراء خارجيين.

- تحديد الأدوار والمسؤوليات لكل عضو.

#### 2. تحديد الأهداف العامة:

- تحديد الغاية من الخطة الاستراتيجية.

- التركيز على تحسين جودة التعليم الطبي، البحث العلمي، خدمة المجتمع، وتنمية الموارد.

#### 3. تحديد الإطار الزمني:

- وضع الجدول الزمني للمراحل المختلفة للخطة مع نقاط مراجعة دورية.

### المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن

#### 1. تحليل البيئة الداخلية: (SWOT)

- نقاط القوة: تحديد الجوانب المميزة مثل الكفاءات الأكاديمية، الموارد المتاحة، برامج التدريب.

- نقاط الضعف: مثل نقص الموارد، ضعف البنية التحتية، قلة البحوث المنشورة.

#### 2. تحليل البيئة الخارجية: (PESTEL)

- السياسية: التشريعات والسياسات المتعلقة بالتعليم الطبي.
- الاقتصادية: الموارد المالية المخصصة للكلية.
- الاجتماعية: احتياجات المجتمع المحلي من الخدمات الطبية.
- التكنولوجية: مدى استخدام التكنولوجيا في التعليم والبحث الطبي.
- البيئية: التركيز على الاستدامة البيئية في المشاريع.
- القانونية: الالتزام بالمعايير الدولية والمحلية.

#### 3. جمع البيانات والمعلومات:

- إجراء استبيانات ومقابلات مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين.
- تحليل نتائج التقييم الذاتي السابق للكلية.

### المرحلة الثالثة: تحديد الرؤية والرسالة والقيم

#### 1. صياغة الرؤية:

- تصور مستقبلي لما تسعى الكلية لتحقيقه بحلول 2029.

#### 2. صياغة الرسالة:

- تحديد مهمة الكلية وكيف تخدم الطلاب والمجتمع.
- 3. تحديد القيم المؤسسية:

### المرحلة الرابعة: وضع الأهداف الاستراتيجية

1. أهداف التعلم والتعليم:
- تحسين المناهج الدراسية بما يتماشى مع المعايير الدولية.
- تعزيز التعلم القائم على المهارات السريرية.
2. أهداف البحث العلمي:
- زيادة النشر في المجالات المرموقة.
- تشجيع الشراكات البحثية المحلية والدولية.
3. أهداف خدمة المجتمع:
- تطوير برامج التوعية الصحية.
- توسيع العيادات المجتمعية التابعة للكلية.
4. أهداف الموارد والبنية التحتية:
- تحسين البنية التحتية للمختبرات والمكتبات.
- الاستثمار في التكنولوجيا الحديثة للتعليم الطبي.

### المرحلة الخامسة: تصميم خطة التنفيذ

1. وضع خطة عمل تفصيلية:
- تحديد الأنشطة والإجراءات اللازمة لتحقيق كل هدف.
- تحديد الموارد المطلوبة والمسؤولين عن التنفيذ.
2. تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية: (KPIs)
- وضع معايير قابلة للقياس لتقييم التقدم (مثل نسبة رضا الطلاب، عدد الأوراق البحثية المنشورة، تحسين معدلات النجاح).
3. إعداد ميزانية للخطة:
- تحديد التكاليف المالية المطلوبة لكل نشاط.

### المرحلة السادسة: التنفيذ والمتابعة

1. تنفيذ الخطة:
- توزيع المهام والبدء في تنفيذ الأنشطة وفق الأولويات المحددة.
2. المتابعة الدورية:
- مراجعة الخطة بشكل دوري (سنوي أو نصف سنوي).
- قياس الأداء باستخدام مؤشرات الأداء.
3. التكيف مع المتغيرات:
- إجراء تعديلات على الخطة وفق التغيرات الطارئة.

### المرحلة السابعة: التقييم والاختتام

1. إجراء تقييم شامل:
- تقييم مدى تحقيق الأهداف مع نهاية الفترة الزمنية المحددة. (2029)

- مقارنة النتائج بالخطط الموضوعة.
- 2. إعداد تقرير نهائي:
  - تلخيص الإنجازات والتحديات والدروس المستفادة.
  - تقديم توصيات للخطط المستقبلية.
- 3. الاحتفال بالإنجازات:
  - تكريم الفرق التي ساهمت في تحقيق الأهداف.

## الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

### الرؤية:

أن تكون كلية رائدة في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليا وعالميا.

### الرسالة:

توفير بيئة تعليمية عالية الجودة لتخريج أطباء ذو كفاءة مهنية عالية و يملكون القدرة علي التعلم المستمر لتقديم رعاية صحية متميزة للمجتمع الليبي تواكب التطورات و المساهمة في البحوث العلمية بما يخدم المجتمع المحلي والعالمي.

### الأهداف:

1. تقديم تعليم ذي جودة عالية لإعداد أطباء طبقا للمعايير المحلية والعالمية .
2. إعداد أطباء ذوو كفاءة عالية لمواكبة التطور و القدرة علي التعلم الذاتي و المستمر مدي الحياة.
3. تخريج أطباء يمتلكون مهارات البحث العلمي بما يخدم الاحتياجات الصحية للمجتمع و يعزز القدرة التنافسية للكلية.
4. تعزيز المشاركة في خدمة المجتمع بتطبيق البرامج الصحية و التعليمية.
5. توطيد العلاقات التعاونية مع المنظمات و المؤسسات التعليمية المماثلة داخل و خارج البلاد.

### القيم:

1. المصداقية.
2. الابداع.
3. التفوق.
4. المهنية.
5. التعلم المستمر.
6. العمل الجماعي.

## التحليل البيئي (SWOT)

### تحليل البيئة الداخلية:

#### نقاط القوة: (Strengths)

1. حداثة الإنشاء:
  - إمكانية تصميم مناهج دراسية حديثة ومتوافقة مع المعايير الدولية.
  - اعتماد التكنولوجيا المتطورة من البداية في التعليم والتدريب.
2. الموقع الجغرافي:
  - مدينة مصراته تعتبر مركزاً تجارياً وصناعياً مهماً، مما يوفر فرصاً للتعاون مع القطاعات المحلية.
  - وجود طلب محلي كبير على التعليم الطبي نظراً لزيادة الحاجة إلى أطباء في المنطقة.
3. المرونة الإدارية:
  - ككلية حديثة، هناك مرونة في تطوير السياسات والإجراءات الإدارية لتكون أكثر كفاءة.
4. الشراكات المحتملة:
  - إمكانية التعاون مع المستشفيات المحلية والدولية لتوفير التدريب العملي للطلاب.
  - إمكانية جذب الكفاءات الطبية الليبية والخبرات الدولية كأعضاء هيئة تدريس.
5. دعم المجتمع المحلي:
  - إقبال المجتمع المحلي على التعليم الطبي ورغبتهم في دعم المؤسسات التعليمية.
6. وجود مستشفى جامعي للتدريب الطبي خاص بكلية الطب البشري.

#### نقاط الضعف: (Weaknesses)

1. نقص الخبرات الأكاديمية:
  - الحاجة إلى زيادة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة العالية في التعليم الطبي،
2. ضعف البنية التحتية:
  - الحاجة إلى تجهيز بعض المختبرات و المعامل الطبية، المكتبات الرقمية، وقاعات المحاكاة السريرية.
3. التمويل المحدود:
  - تحديات تأمين التمويل اللازم لتطوير البنية التحتية واستقطاب الكفاءات.
4. غياب الاعتماد الأكاديمي الدولي:
  - ككلية حديثة، قد تحتاج وقتاً للحصول على الاعتماد من جهات دولية مرموقة.
5. ضعف أنظمة البحث العلمي:

- عدم وجود مختبرات أبحاث متطورة أو تمويل مخصص للأبحاث الطبية.

## تحليل البيئة الخارجية:

### الفرص: (Opportunities)

1. الحاجة إلى الأطباء:
  - الطلب المتزايد على الأطباء في ليبيا نتيجة للنقص الحاد في الكوادر الطبية المؤهلة.
2. الدعم الحكومي والدولي:
  - إمكانية الحصول على دعم من الحكومة الليبية أو منظمات دولية لتطوير التعليم الطبي.
3. التوجه نحو الرقمنة:
  - الاعتماد على تقنيات التعليم عن بُعد والتكنولوجيا الحديثة لتعويض نقص الموارد.
4. الشراكات الإقليمية والدولية:
  - إمكانية توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية ومؤسسات طبية لدعم التعليم والبحث.
5. زيادة وعي المجتمع الصحي:
  - تزايد اهتمام المجتمع المحلي بالصحة والتعليم الطبي يعزز من فرص نجاح الكلية.
6. الاستفادة من الخبرات الليبية بالخارج:
  - جذب الكفاءات الليبية من الخارج للمساهمة في تطوير الكلية.

### التحديات: (Threats)

1. الوضع الأمني والسياسي:
  - التأثير السلبي للتقلبات الأمنية والسياسية على الاستقرار الأكاديمي والتمويل.
2. المنافسة من الكليات الأخرى:
  - وجود كليات طبية عامة وخاصة أخرى قد يؤثر على جذب الطلاب.
3. هجرة العقول:
  - هجرة الكفاءات الطبية الليبية للخارج قد تحد من توفر أعضاء هيئة التدريس المؤهلين.
4. التحديات الاقتصادية:
  - تراجع الاقتصاد المحلي قد يؤثر على قدرة الطلاب وأسرهم على تحمل التكاليف الدراسية.
5. ضعف نظام الرعاية الصحية المحلي:
  - النقص في المرافق الصحية المتطورة للتدريب العملي قد يحد من جودة التعليم السريري.

6. تغييرات في متطلبات الاعتماد الدولي:

▪ التغييرات في معايير الاعتماد قد تفرض تحديات إضافية على الكلية.  
التوصيات بناءً على التحليل:

1. الاستثمار في البنية التحتية:

▪ التركيز على تجهيز المختبرات والمعامل، المكتبات، وتقنيات التعليم الحديثة.  
2. استقطاب الكفاءات:

▪ توفير حوافز لأعضاء هيئة التدريس الليبيين والدوليين ذوي الخبرة.  
3. تعزيز الشراكات:

▪ بناء علاقات تعاون مع المستشفيات والمؤسسات الطبية المحلية والدولية.  
4. التركيز على الاعتماد الأكاديمي:

▪ العمل على تحقيق المعايير الدولية في التعليم الطبي.  
5. إدارة المخاطر:

▪ وضع خطة للتعامل مع التحديات الأمنية والاقتصادية لضمان استمرارية العملية التعليمية.

## الأهداف العامة والاستراتيجية

- الهدف العام الأول :- تقديم تعليم ذي جودة عالية لإعداد أطباء طبقا للمعايير المحلية والعالمية.
- الهدف الاستراتيجي الأول:- رفع كفاءة الخريجين في التخصصات الطبية المختلفة
- الهدف الاستراتيجي الثاني:- تعزيز الاعتمادات الأكاديمية والمهنية للبرامج الطبية.
- الهدف العام الثاني:- إعداد أطباء ذوو كفاءة عالية لمواكبة التطور و القدرة علي التعلم الذاتي و المستمر مدي الحياة.
- الهدف الاستراتيجي الأول:- تعزيز الابتكار والجودة في تصميم المناهج الدراسية
- الهدف الاستراتيجي الثاني :- إرساء منظومة تعليم مستمر قائمة على التكنولوجيا
- الهدف العام الثالث:- تخريج أطباء يمتلكون مهارات البحث العلمي بما يخدم الاحتياجات الصحية للمجتمع و يعزز القدرة التنافسية للكلية.
- الهدف الاستراتيجي الأول :- تعزيز قدرات الطلاب البحثية وربطها بالتحديات الواقعية
- الهدف الاستراتيجي الثاني: - تطوير منظومة تعليمية قائمة على البحث العلمي والابتكار.
- الهدف العام الرابع:- تعزيز المشاركة في خدمة المجتمع بتطبيق البرامج الصحية والتعليمية
- الهدف الاستراتيجي الأول:- تأهيل الكوادر بمهارات متعددة التخصصات لتلبية احتياجات المجتمع
- الهدف الاستراتيجي الثاني:- تعزيز الوعي المجتمعي والمسؤولية الاجتماعية لدى الأفراد.
- الهدف العام الخامس: - توطيد العلاقات التعاونية مع المنظمات والمؤسسات التعليمية المماثلة داخل وخارج البلاد.
- الهدف الاستراتيجي الأول:- تعزيز تبادل الخبرات والمعرفة مع المؤسسات التعليمية الشريكة.
- الهدف الاستراتيجي الثاني: -إنشاء شبكات شراكة مستدامة لدعم التطوير التعليمي والبحثي.





## تقديم تعليم ذي جودة عالية لإعداد أطباء طبقا للمعايير العالمية والعامة

تعزيز الاعتمادات الأكاديمية والمهنية للبرامج الطبية

الهدف العام  
الأول

الهدف الاستراتيجي  
الثاني

الأهداف التنفيذية

المنشط

المسؤول على التنفيذ

مؤشرات الأداء

السنوات

المدة الزمنية/  
السنوات

الخطة  
البديلة

1. تطبيق معايير الجودة الأكاديمية الدولية

تطوير المناهج الدراسية بما  
يتماشى مع المعايير العالمية

تدريب الكادر  
الأكاديمي والإداري  
على معايير الجودة

إنشاء أنظمة تقييم  
ورقابة مستدامة

قسم الدراسات والامتحانات.  
الأقسام العلمية.  
قسم الجودة وتقييم الأداء.

قسم الجودة وتقييم  
الأداء.

قسم الدراسات  
والامتحانات.  
الأقسام العلمية.  
قسم الجودة وتقييم  
الأداء.

1. نسبة توافق المناهج مع  
المعايير العالمية المعتمدة.  
2. نسبة تضمين المهارات  
الحديثة في المناهج الدراسية

1. نسبة الكوادر  
الأكاديمية  
والإدارية الذين  
أتموا برامج  
التدريب على  
معايير الجودة.  
2. مستوى التحسن  
في تطبيق معايير  
الجودة بعد  
التدريب.

1. نسبة التغطية  
لأنظمة التقييم في  
العمليات  
الأكاديمية  
والإدارية.  
2. معدل الامتثال  
للتوصيات الناتجة  
عن أنظمة التقييم.

• الاستعانة بخبراء استشاريين في الجودة الأكاديمية.

• التدرج في تطبيق معايير الجودة

## تقديم تعليم ذي جودة عالية لإعداد أطباء طبقا للمعايير الحلية والعالية

تعزيز الاعتمادات الأكاديمية والمهنية للبرامج الطبية

**الهدف العام  
الأول**

الهدف الاستراتيجي  
الثاني

الأهداف التنفيذية

المنشأ

المسؤول على التنفيذ

مؤشرات الأداء

الخطوة  
البداية

المدة الزمنية/  
السنوات

29

28

27

26

25

- الاستفادة من الاعتماد المؤقت أو المرحلي.
- التعاون مع كليات أو مؤسسات طبية معتمدة.

1. نسبة اكتمال الوثائق والمستندات المطلوبة للاعتماد وفقاً للمعايير المعتمدة.
2. نسبة الاستعداد لإجراء الزيارة الميدانية للاعتماد.

1. نسبة تكوين الفرق المتخصصة وفقاً للمتطلبات المحددة للاعتماد.
2. مستوى الفعالية في تنفيذ المهام من قبل الفرق المتخصصة.

1. نسبة الالتزام بالمواعيد النهائية لتقديم طلبات الاعتماد.
2. مستوى فعالية التواصل مع جهات الاعتماد.

قسم الجودة وتقييم الأداء.

مجلس الكلية.  
مكتب عميد الكلية.

مكتب عميد الكلية.  
قسم الجودة وتقييم الأداء.

تجهيز الوثائق والمستندات اللازمة للاعتماد

تشكيل فرق عمل متخصصة لدعم عملية الاعتماد

إدارة عملية التقديم والتواصل مع جهات الاعتماد

2. إعداد وتقديم طلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

## إعداد أطباء ذوو كفاءة عالية لمواكبة التطور والقدرة على التعلم الذاتي والمستمر مدى الحياة.

العام  
الهدف  
الثاني

تعزيز الابتكار والجودة في تصميم المناهج الدراسية

الهدف  
الاستراتيجي  
الأول

الخطوة البداية	المدّة الزمنية/ الستويات				
	29	28	27	26	25
<ul style="list-style-type: none"> <li>تبنى مناهج دراسية جاهزة معتمدة دوليًا.</li> <li>التعاون مع خبراء وأعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة</li> </ul>					
مؤشرات الأداء	<p>1. نسبة توافق المناهج مع الإطار المعياري الوطني والدولي</p> <p>2. نسبة تحديث المناهج وفقًا للابتكارات الطبية والتعليمية الحديثة.</p>	<p>1. نسبة استخدام الأدوات والتقنيات المبتكرة في التدريس.</p> <p>2. نسبة تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على التقنيات الحديثة</p>	<p>1. نسبة استخدام نتائج التقييم لتحسين الأداء التعليمي.</p> <p>2. معدل رضا الطلاب عن التغذية الراجعة التي يتلقونها.</p>		
المسؤول على التنفيذ	قسم الدراسات والأقسام العلمية. قسم الجودة وتقييم الأداء.	قسم الدراسات والأقسام العلمية. قسم الوسائل التعليمية	قسم الدراسات والامتحانات. الأقسام العلمية. قسم الجودة وتقييم الأداء.		
المنشط	تطوير إطار معياري شامل للمناهج	دمج الابتكار والتكنولوجيا في التعليم	تقييم مستمر وتطبيق التغذية الراجعة		
الأهداف التنفيذية	1. إعداد وتطبيق معايير تصميم المناهج الدراسية المبتكرة				

## أعداد أطباء ذوة كفاءة عالية لمواجهة التطور و القدرة على التعلم الذاتي و المستمر مدى الحياة

**العام  
الهدف  
الذاتي**

تعزيز الابتكار والجودة في تصميم المناهج الدراسية

**الهدف  
الاستراتيجي  
الأول**

الخطوة البيئية	المدة الزمنية/ السنوات				
	29	28	27	26	25
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاشتراك في قواعد بيانات ومجلات طبية عالمية</li> <li>• إنشاء وحدة داخلية لمراجعة وتحديث المناهج</li> </ul>					
مؤشرات الأداء	1. نسبة المراجعات التي تم إجراؤها على المناهج خلال العام الدراسي 2. معدل تنفيذ التوصيات الناتجة عن وحدة المراجعة والتطوير.	1. نسبة الوحدات الدراسية التي تم تصميمها لتكون مرنة وقابلة للتحديث. 2. معدل تحديث الوحدات الدراسية بناءً على التغذية الراجعة والتطورات العلمية.	1. نسبة المدرسين الذين أكملوا برامج التعليم المستمر. 2. معدل التفاعل والمشاركة للطلاب في الأنشطة التعليمية المستمرة.	على المسؤول التنفيذ	المجلس العلمي مكتب عميد الكلية
المناشط	إنشاء وحدة داخلية لمراجعة وتطوير المناهج	إدخال الوحدات الدراسية المرنة والقابلة للتحديث	تعزيز التعليم المستمر للمدرسين والطلاب		
الأهداف التنفيذية	2. <u>تحديث المحتوى التعليمي بشكل دوري بناءً على الأبحاث والتطورات العلمية</u>				





**تخريج أطباء يمتلكون مهارات البحث العلمي بما يخدم الاحتياجات الصحية للمجتمع و يعزز القدرة التنافسية الكلية.**

**الهدف العام الثالث**

تعزيز قدرات الطلاب البحثية وربطها بالتحديات الواقعية

الهدف الاستراتيجي الأول

الخطوة البدئية	المدة الزمنية/ السنوات		مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المناسط	الاهداف التنفيذية
	29	28				
	27	26				
	26	25				
	25	24				
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون مع مؤسسات بحثية أو جامعات أخرى.</li> <li>استخدام التدريب الإلكتروني والموارد الرقمية.</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة إتمام ورش العمل التدريبيّة المتخصّصة مقارنة بالخطة المحددة.</li> <li>معدل رضا المشاركين عن محتوى ورش العمل وجودتها.</li> </ol>	مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	تصميم وتنفيذ ورش عمل تدريبيّة متخصّصة	<ol style="list-style-type: none"> <li>تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبيّة لتطوير مهارات البحث العلمي</li> </ol>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج التدريبيّة العمليّة في المرافق البحثية.</li> <li>نسبة البرامج التدريبيّة التي تمّ تقييمها وتعديلها بناءً على التغذية الراجعة.</li> </ol>	مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. قسم البحوث والدراسات.	توفير برامج تدريبيّة عمليّة في المرافق البحثية	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة المؤتمرات والندوات التي تتضمن موضوعات بحثية حديثة ومتطورة.</li> <li>معدل المشاركة في المؤتمرات والندوات من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</li> </ol>	المجلس العلمي. قسم البحوث والدراسات. مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	تعزيز الثقافة البحثية من خلال المؤتمرات والندوات	

**تخريج أطباء يمتلكون مهارات البحث العلمي بما يخدم الاحتياجات الصحية للمجتمع ويعزز القدرة التنافسية الكلية.**

للكلية.

**الهدف العام الثالث**

تعزيز قدرات الطلاب البحثية وربطها بالتحديات الواقعية

الهدف الاستراتيجي الأول

الخطوة البديلة	المدة الزمنية/ السنوات		مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المنشط	الأهداف التنفيذية
	29	28				
<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز على مشروعات بحثية صغيرة وقابلة للتوسع.</li> <li>التعاون مع المنظمات الصحية المحلية والدولية.</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة الشراكات الموقعة مع المؤسسات الصحية والعلمية الكبرى.</li> <li>معدل تأثير الشراكات على تطوير برامج التعليم والبحث العلمي.</li> </ol>	<p>المجلس العلمي.</p> <p>عميد الكلية</p> <p>مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.</p>	<p>تطوير شراكات استراتيجية مع القطاعات الصحية والعلمية</p>	<p>2. إطلاق مبادرات ومشروعات بحثية ميدانية بالتعاون مع القطاعات المختلفة</p>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة المبادرات البحثية التي تم إطلاقها للقضايا الصحية الملحة.</li> <li>معدل التمويل المخصص للمبادرات البحثية المتعلقة بالقضايا الصحية الملحة.</li> </ol>	<p>مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.</p> <p>قسم البحوث والدراسات.</p>	<p>إشراك الطلاب والباحثين في المشروعات الميدانية</p>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلاب والباحثين المشاركين في المشروعات الميدانية.</li> <li>معدل تقييم أهمية المشروعات الميدانية في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والمهنية.</li> </ol>			

**تخريج أطباء يمتلكون مهارات البحث العلمي بما يخدم الاحتياجات الصحية للمجتمع و يعزز القدرة التنافسية الكلية.**

**العام  
الهدف الثالث**

تطوير منظومة تعليمية قائمة على البحث العلمي والابتكار

**الهدف الاستراتيجي  
الثاني**

الخطوة البديلة	المدة الزمنية/ السنوات					مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المتاح	الاهداف التنفيذية
	29	28	27	26	25				
<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير فرص تدريب ميداني مرتبطة بالأبحاث.</li> <li>إدخال الأبحاث في المناهج الدراسية بشكل تدريجي.</li> </ul>									
						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة المقررات الدراسية التي تحتوي على مكونات بحثية.</li> <li>معدل تطبيق الأبحاث العلمية في التدريب السريري.</li> </ol>	<p>المجلس العلمي. قسم البحوث والدراسات.</p>	<p>دمج البحث العلمي في المقررات الدراسية والتدريب السريري</p>	
						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة اكمال تطوير المختبرات البحثية المتخصصة.</li> <li>معدل استخدام المختبرات من قبل الطلاب والباحثين.</li> </ol>	<p>المجلس العلمي. قسم البحوث والدراسات.</p>	<p>تطوير مختبرات بحثية وتطبيقية متعددة التخصصات</p>	
						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلاب المشاركين في البحث الميداني في بيئة سريرية حقيقية.</li> <li>معدل النجاح والتقدم في المشروعات البحثية الميدانية</li> </ol>	<p>المجلس العلمي. قسم البحوث والدراسات.</p>	<p>توفير فرص البحث الميداني في بيئة سريرية حقيقية</p>	
									<ol style="list-style-type: none"> <li>إشياء بيئة تعليمية تدمج بين البحث العلمي والتطبيق العملي</li> </ol>

## تخريج أطباء يمتلكون مهارات البحث العلمي بما يخدم الاحتياجات الصحية للمجتمع و يعزز القدرة التنافسية

### الكلية

تطوير منظومة تعليمية قائمة على البحث العلمي والابتكار

## الهدف العام الثالث

الهدف الاستراتيجي الثاني

الخطوة البديلة	المدة الزمنية/ السنوات		مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المنشط	الاهداف التنفيذية
	29	28				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقامة شراكات مع جامعات ومراكز محلية.</li> <li>• التركيز على التعاون مع المنظمات الدولية.</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نسبة الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات المحلية والدولية.</li> <li>2. معدل استفادة الكلية من الشراكات في تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية.</li> </ol>	<p>المجلس العلمي. عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.</p>	<p>إقامة اتفاقيات شراكة مع الجامعات المحلية والدولية</p>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نسبة الشراكات المبرمة مع المراكز البحثية المتخصصة.</li> <li>2. معدل التكامل البحثي بين الكلية والمراكز البحثية المتخصصة.</li> </ol>	<p>عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. قسم البحوث والدراسات</p>	<p>تطوير شراكات مع المراكز البحثية المتخصصة</p>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نسبة الأبحاث المشتركة المنشورة بالتعاون مع الجامعات والمراكز البحثية.</li> <li>2. معدل التبادل الأكاديمي والخبرات بين الكلية والمراكز البحثية/الجامعات</li> </ol>	<p>عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. قسم البحوث والدراسات</p>	<p>تحفيز نشر الأبحاث المشتركة وتبادل الخبرات</p>	
						<p>2. تعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات والمراكز المتخصصة</p>

## تعزيز المشاركة في خدمة المجتمع بتطبيق البرامج الصحية والتعليمية

الهدف العام  
الرابع

تأهيل الكوادر بخدمات متعددة التخصصات لتلبية احتياجات المجتمع

الهدف الاستراتيجي  
الأول

الخطوة البيئية	المدة الزمنية/ السنوات		مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المنشط	الأهداف التنفيذية
	29	28				
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون مع المؤسسات الصحية والمجتمعية المحلية.</li> <li>استخدام التدريب عن بُعد وتقديم برامج تعليمية عبر الإنترنت.</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة البرامج التدريبية الميدانية التي تم إطلاقها في المجتمع.</li> <li>معدل مشاركة الطلاب في البرامج التدريبية الميدانية المجتمعية.</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. قسم البحوث والدراسات	إطلاق برامج تدريبية ميدانية في المجتمع	1. تصميم وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة في مجالات الخدمات المجتمعية
			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة البرامج التدريبية العامة والوقاية التي تم تنفيذها بنجاح.</li> <li>معدل تقييم الطلاب لفعالية البرامج التدريبية في تعزيز معرفتهم الصحية العامة.</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	إعداد برامج تدريبية في الصحة العامة والوقاية	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلاب المشاركين في مشاريع البحث التطبيقي المجتمعي.</li> <li>معدل نجاح المشاريع البحثية المجتمعية وتطبيق النتائج في المجتمع المحلي.</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. قسم البحوث والدراسات	توفير فرص للطلاب لتطبيق المهارات المجتمعية في البحث التطبيقي	



## تعزيز المشاركة في خدمة المجتمع بتطبيق البرامج الصحية والتعليمية

تعزيز الوعي المجتمعي والمسؤولية الاجتماعية لدى الأفراد

الهدف العام  
الرابع

الهدف الاستراتيجي  
الثاني

الخطوة البيئية	المدة الزمنية/ السنوات					مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المناسط	الأهداف التنفيذية
	29	28	27	26	25				
<ul style="list-style-type: none"> <li>إطلاق حملات توعية عبر الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>إشراك الطلاب في مشاريع ميدانية توعوية.</li> </ul>						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة الحملات الصحية الميدانية المنفذة في المجتمعات المحلية</li> <li>معدل استفادة المجتمع المحلي من الحملات التوعوية الصحية</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	تنظيم حملات توعية صحية ميدانية في المجتمعات المحلية	1. تنظيم حملات توعية وبرامج تثقيفية حول قضايا المجتمع
						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة البرامج التثقيفية التي تم إطلاقها في المدارس والمراكز المجتمعية.</li> <li>معدل تقييم الطلاب والمشاركين لفعالية البرامج التثقيفية</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	إطلاق برامج تثقيفية في المدارس والمراكز المجتمعية	
						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة المحاضرات وحملات التوعية التي تم تنظيمها عبر وسائل الإعلام المحلية.</li> <li>معدل الوصول والتفاعل مع المحتوى التوعوي عبر وسائل الإعلام المحلية</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. مكتب الاعلام.	تنظيم محاضرات وحملات توعية عبر وسائل الإعلام المحلية	



## توطيد العلاقات التعاونية مع المنظمات والمؤسسات التعليمية المماثلة داخل وخارج البلاد

**الهدف العام الخامس**

تعزيز تبادل الخبرات والمعرفة مع المؤسسات التعليمية الشريكة

الهدف الاستراتيجي الأول

الخطوة البديلة	المدة الزمنية/ السنوات				مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المنشط	الاهداف التنفيذية
	29	28	27	26				
	25							
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون مع جامعات محلية لتبادل الخبرات والتدريب.</li> <li>التواصل مع مؤسسات تعليمية دولية لإقامة شراكات طويلة الأمد.</li> </ul>								
					1. نسبة الطلاب المشاركين في برامج التبادل الطلابي مع الجامعات الدولية. 2. معدل رضا الطلاب عن تجربة التبادل الطلابي.	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	تنظيم برامج تبادل طلابي مع جامعات دولية مرموقة	1. إقامة برامج تبادل أكاديمي بين المؤسسات التعليمية المحلية والدولية
					1. عدد الأكاديميين الدوليين الذين تم استضافتهم في المحاضرات والورش التدريبية. 2. معدل تقييم الطلاب والمشاركين لفعالية المحاضرات والورش التدريبية	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	تنظيم برامج تبادل طلابي مع جامعات دولية مرموقة	1. إقامة برامج تبادل أكاديمي بين المؤسسات التعليمية المحلية والدولية
					1. نسبة التعاون الأكاديمي والبحثي بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية. 2. عدد المشاريع البحثية المشتركة بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.	تبادل الخبرات الأكاديمية والبحثية بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية	1. إقامة برامج تبادل أكاديمي بين المؤسسات التعليمية المحلية والدولية

## توطيد العلاقات التعاونية مع المنظمات والمؤسسات التعليمية المماثلة داخل وخارج البلاد

الهدف العام  
الخامس

تعزيز تبادل الخبرات والمعرفة مع المؤسسات التعليمية الشريكة

الهدف الاستراتيجي  
الأول

الخطوة البديلة	المدة الزمنية/ السنوات					مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المنشط	الأهداف التنفيذية
	29	28	27	26	25				
<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم ورش عمل ومؤتمرات افتراضية.</li> <li>الاستفادة من الشراكات المحلية لتنظيم فعاليات مشتركة.</li> </ul>						<ol style="list-style-type: none"> <li>نسبة ورش العمل التدريبية التي تم إقامتها بالشراكة مع الجامعات والمراكز البحثية.</li> <li>معدل تقييم المشاركين لفعالية ورش العمل التدريبية المشتركة.</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. مكتب الإحصاء والمعلوماتية.	إقامة ورش عمل تدريبية مشتركة مع الجامعات والمراكز البحثية	2. تنظيم ورش عمل ومؤتمرات مشتركة مع المؤسسات الشريكة
						<ol style="list-style-type: none"> <li>عدد المؤتمرات الطبية الدولية التي تم تنظيمها بالشراكة مع المؤسسات الدولية.</li> <li>معدل حضور المشاركين الدوليين في المؤتمرات الطبية المشتركة.</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. مكتب الإحصاء والمعلوماتية.	تنظيم مؤتمرات طبية دولية مشتركة	
						<ol style="list-style-type: none"> <li>عدد الفعاليات العلمية والأكاديمية عبر الإنترنت التي تم إطلاقها بالشراكة مع الجامعات والمراكز البحثية.</li> <li>معدل التفاعل والمشاركة في الفعاليات العلمية عبر الإنترنت.</li> </ol>	عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. مكتب الإحصاء والمعلوماتية.	إطلاق فعاليات علمية وأكاديمية مشتركة عبر الإنترنت	

## توطيد العلاقات التعاونية مع المنظمات والمؤسسات التعليمية الماثلة داخل وخارج البلاد

إنشاء شبكات شراكة مستدامة لدعم التطوير التعليمي والبحثي

الخطوة البيئية	المدة الزمنية/ السنوات					مؤشرات الأداء
	29	28	27	26	25	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون مع المؤسسات التعليمية المحلية كمقدمة للتعاون الدولي.</li> <li>التعاون مع المنظمات غير الحكومية والمراكز البحثية الدولية.</li> </ul>						
						<p>1. نسبة الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات والمراكز البحثية المرموقة.</p> <p>2. عدد المشاريع البحثية أو الأكاديمية المشتركة الناتجة عن هذه الاتفاقيات.</p>
						<p>1. عدد اللقاءات والمؤتمرات التي تم تنظيمها مع المؤسسات المحلية والدولية.</p> <p>2. معدل التواصل والتفاعل مع المؤسسات المشاركة في اللقاءات والمؤتمرات.</p>
						<p>1. عدد البرامج التدريبية والأكاديمية المشتركة التي تم تطويرها مع الشركاء.</p> <p>2. عدل نجاح الطلاب في البرامج المشتركة.</p>
						<p>عميد الكلية</p> <p>مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.</p> <p>قسم الدراسة والامتحانات.</p>
						<p>عميد الكلية</p> <p>مكتب التعاون الفني والموارد البشرية.</p>
						<p>توقيع اتفاقيات شراكة مع جامعات ومراكز بحثية مرموقة</p>
						<p>تنظيم لقاءات ومؤتمرات مع المؤسسات المحلية والدولية لعرض فرص التعاون</p>
						<p>إعداد برامج تدريبية وبرامج أكاديمية مشتركة مع الشركاء المحليين والدوليين</p>
						<p>1. إبرام اتفاقيات تعاون مع مؤسسات تعليمية وبحثية محلية ودولية</p>

الهدف  
الاستراتيجي  
العام

الهدف  
العام

الأهداف  
التنفيذية

## توطيد العلاقات التعاونية مع المنظمات والمؤسسات التعليمية المائة داخل وخارج البلاد

**الهدف العام  
الخامس**

إنشاء شبكات شراكة مستدامة لدعم التطوير التعليمي والبحثي

الهدف الاستراتيجي  
الثاني

الخطوة البديلة	المدة الزمنية/ السنوات		مؤشرات الأداء	المسؤول على التنفيذ	المناسط	الاهداف التنفيذية		
							29	28
							27	26
							26	25
							25	24
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام منصات تواصل رقمية مفتوحة.</li> <li>• إنشاء مكتبة مشتركة للموارد الأكاديمية.</li> </ul>								
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نسبة المؤسسات التعليمية والبحثية المسجلة والمشاركة في المنصة الإلكترونية.</li> <li>2. معدل التفاعل والمشاركة في الأنشطة المعرفية على المنصة.</li> </ol>	<p>عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. قسم الدراسة والامتحانات. مكتب الإحصاء والمعلوماتية.</p>	<p>إطلاق منصة إلكترونية للتبادل المعرفي بين المؤسسات التعليمية والبحثية</p>			
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدد اللقاءات الدورية التي تم تنظيمها عبر الإنترنت مع المؤسسات التعليمية والبحثية.</li> <li>2. معدل رضا المشاركين عن فائدة اللقاءات الدورية في تعزيز التعاون المعرفي</li> </ol>	<p>عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. مكتب الإحصاء والمعلوماتية.</p>	<p>تنظيم لقاءات دورية عبر الإنترنت لتعزيز التعاون المعرفي</p>			
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدد المجموعات البحثية المشتركة التي تم إنشاؤها عبر منصات التعاون الأكاديمي.</li> <li>2. عدد الأبحاث المشتركة المنشورة أو المنجزة من المجموعات البحثية.</li> </ol>	<p>عميد الكلية مكتب التعاون الفني والموارد البشرية. مكتب الإحصاء والمعلوماتية.</p>	<p>إنشاء مجموعات بحثية مشتركة عبر منصات التعاون الأكاديمي</p>			
						<ol style="list-style-type: none"> <li>2. إنشاء منصات تواصل وتبادل معرفي بين الشركاء</li> </ol>		

## المراجع:

1. معايير الاعتماد بمركز المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
2. الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري /جامعة مصر اة.

## الخلاصة:

تسعى كلية الطب البشري بجامعة الرازي في مدينة مصراتة من خلال خطتها الاستراتيجية 2025-2029 إلى تعزيز جودة التعليم الطبي والبحث العلمي بما يتماشى مع المعايير العالمية. تهدف الكلية إلى تحديث المناهج الدراسية وتطوير المرافق التعليمية والسريية، بالإضافة إلى تعزيز الشراكات الدولية في مجالات البحث والتعليم. كما تركز على تحسين الكادر الأكاديمي والإداري من خلال برامج تدريبية متقدمة وتوفير بيئة تعليمية تكنولوجية مبتكرة. من خلال هذه الخطة، تسعى الكلية إلى تحقيق مستوى أكاديمي متميز وتوفير فرص تدريبية عملية لطلابها بما يخدم قطاع الصحة في ليبيا.

.....

### يعتمد

أ.د محمد أحمد الفقيه  
رئيس جامعة الرازي

### يعتمد

أ.د محمد إبراهيم بن رمضان  
عميد كلية الطب البشري